



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره:</p> <p>نام دوره/ درس: آزمون های کنترل شیاف/ فارماسیوتیکس ۴ و ۵ عملی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: پیش نیاز: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>	
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره:</p> <p>□ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر ۳</p> <p>■ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p>	
<p>اهداف عملکردی دوره:</p> <p>□ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آزمون های کنترل شیاف را توصیف کند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آزمون های کنترل شیاف را توصیف کند و اشکالات احتمالی در انواع شیاف را برطرف نماید.</p> <p>۴</p>	



دانشگاه گیلان
فakولت آموزش

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از آزمون های کنترل شیاف داشته باشد و استانداردهای پاس شدن را بداند.</p>	<p>۵</p> <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند آزمون های کنترل شیاف را توصیف کند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p> <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کنترل شیاف را توصیف کند و اشکالات احتمالی در انواع شیاف را برطرف نماید.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p> <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از آزمون های کنترل شیاف داشته باشد و استانداردهای پاس شدن را بداند.</p>
<p>۸</p> <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>□ ادغام افقی درسها</p>	



- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون، مقالات مروری و اوریجینال	۰/۵	دستگاه های آزمایشگاهی	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	معرفی آزمون های شیاف سختی، زمان ذوب، زمان باز شدن، نرم شدن شیاف	۱
کتاب فارماسوتیکس التون، مقالات مروری و اوریجینال	۳/۵	دستگاه های آزمایشگاهی	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	انجام آزمون های شیاف سختی، زمان ذوب، زمان باز شدن، نرم شدن شیاف	۲

۹

ارزشیابی های دوره:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۱	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: گزارش کار و پاسخ به سوالات	
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز	
نحوه ارسال تکالیف: تحویل فیزیکی به مسئول آزمایشگاه	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	

۱۰



<p>تعداد:</p>		
<p>آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>آزمونک‌ها</p>	
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<ul style="list-style-type: none"> ■ چهار گزینه‌ای □ جور کردنی ■ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ سایر: نام ببرید. 		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش ■ مهارتی ■ نگرشی</p>		
		سایر موارد
<p>شرایط قبولی دوره:</p> <p>در واحد فارماسوتیکس ۴ و ۵ عملی حداقل نمره ۱۰ است.</p>		۱۱